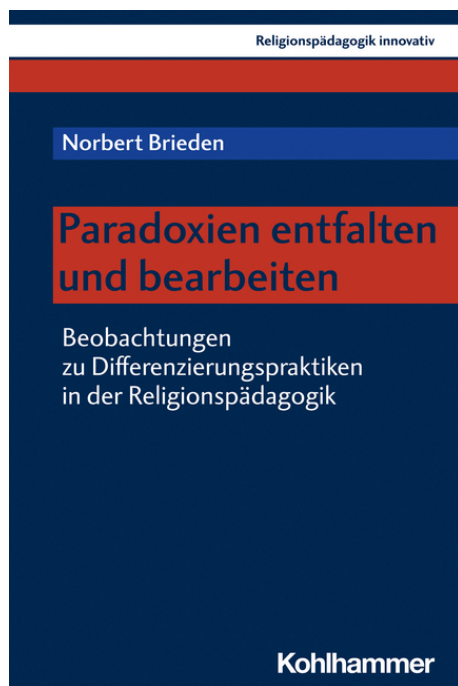


Norbert Brieden

## Paradoxien entfalten und bearbeiten

Beobachtungen zu  
Differenzierungspraktiken in der  
Religionspädagogik



Welche Aussagen konstruktivistischer Theorieangebote eignen sich eigentlich dafür, Lehren und Lernen in Bezug auf das weite Feld der Religion zu beschreiben? Und weiter: Welche religionsdidaktischen Ansätze ließen sich durch konstruktivistische Theoriebausteine besser begründen, tiefer verstehen, präziser fundieren? Im Rückgriff auf Theorieelemente verschiedener konstruktivistisch argumentierender WissenschaftlerInnen legt Norbert Brieden das Fundament für eine solche konstruktivistische Religionsdidaktik in der Form der Unterscheidung, die alle Differenzierungspraktiken begründet und unweigerlich zu Paradoxien führt. Diese können dann beobachtungstheoretisch entfaltet und konstruktivistisch bearbeitet werden.

### Bibliografie

ISBN 978-3-17-042478-4

482 Seiten, kartoniert

€49,00 (D)/ CHF 58,80/ €50,40 (A)

*Religionspädagogik innovativ*

### Der Autor

Norbert Brieden ist Professor für Religionspädagogik/Katechetik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an der Bergischen Universität Wuppertal.

### Informationen

#### Käuferkreise, Zielgruppen:

ReligionspädagogInnen,  
TheologInnen, PhilosophInnen.

### E-Book

€43,99

PDF: 978-3-17-042479-1